

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 в 2020-2021 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации - главный показатель в работе методических объединений учителей, методического совета и администрации школы. На основании Постановления Правительства от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» в 2020-2021 учебном году для ОГЭ и ГВЭ-9 основной формой аттестации для всех обучающихся являлась сдача основных экзаменов по русскому языку и математике. Допуск к основным государственным экзаменам также определялся успешным прохождением итогового собеседования и получением по нему «зачета» (февраль).

Экзамены по выбору в этом году обучающиеся не сдавали (письмо Рособрнадзора от 25.03.2021 г. № 04-17). Вместо этого им было предложено написать итоговую контрольную работу по одному из учебных предметов на базе своей школы с 18.05.21 г. по 21.05.21 г. Проверка контрольных работ осуществлялась с применением технической передачи сканированных бланков (№1 КИМ КР-9) в РЦОИ. Материалы КР-9, полученные по защищенному каналу, формировались на основе экзаменационных моделей ОГЭ, но с изменением структуры содержания и длительности проведения. Порядок, организация, проведение КР-9 определялось локальным нормативным актом школы.

Дополнительные требования к проведению ГИА-9 были выполнены в полном объеме учебного плана: наличие годовых отметок по всем предметам; наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленные сроки. В 2020 – 2021 учебном году в 9-м классе нашей школы обучалось 10 человек. К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы за № 1-35 от 30.04.2021 г. были допущены все обучающиеся, как усвоившие программу за курс основной школы и получившие зачет за итоговое собеседование.

### ОГЭ - 2021

| Предметы     | К-во обучающихся | Минимальный порог (в баллах) | Максимальный порог (в баллах) | Минимальное к-во баллов (по школе) | Максимальное количество баллов (по школе) | Средний балл (по школе) | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» |
|--------------|------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Математика   | 10               | 8                            | 31                            | 12                                 | 24  | 18 (4)                  | 2              | 6              | -2             | -              |
| Русский язык | 10               | 14                           | 33                            | 25                                 | 29  | 27.3 (4)                | 1              | 8              | 1              | -              |

#### **Примечание:**

- Измерение минимального и максимального порогов в баллах рекомендовано ФГБНУ «ФИПИ» и носит рекомендательный характер.

- Для того, чтобы была положительная оценка (от 3 до 5) по математике, надо получить не менее 2 баллов за задание по геометрии.

- Для того, чтобы была оценка 4 по русскому языку надо получить не менее 4 баллов за грамотность по критериям ГК1-ГК4; оценка 5 – не менее 6 баллов за грамотность по критериям ГК1 –ГК4.

#### **Выводы:**

ОГЭ по русскому языку и математике - основной экзамен для выпускников 9-го класса. На основании отметок обучающихся делается вывод о качестве обучения в школе и профессиональной подготовке учителей-предметников. В 2020-2021 учебном году ОГЭ для обучающихся 9 классов состояло из 2 экзаменов (русский язык, математика) и собеседования. Преодоление

границы минимальных баллов подразумевает, что выпускник обладает достаточным уровнем знаний, умений, навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы. **Результаты экзаменов по русскому языку и математике показали стабильно хороший уровень подготовленности обучающихся и соответствуют их годовым оценкам.** Двое обучающихся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Одна из выпускниц основной школы является инвалидом детства по слуху (3-4 группа), она обучалась по АООП, сдавала экзамены на общих основаниях и получила 18(4) баллов по математике и 29(5) баллов по русскому языку, 10(5) баллов по информатике (КИМ КР-9), с отличием закончила 9 класс, что безусловно говорит о качественной и продуманной стратегии обучения детей с ООП и о тесной совместной работе дефектологов и учителей класса.

### **Результаты обучающихся по ОГЭ - 2021**

| Предметы                   | Балл | Перевод | Шкала перевода баллов ОГЭ 2021 в оценку<br>(разработана ФГБНУ «ФИПИ») |        |       |
|----------------------------|------|---------|---|--------|-------|
|                            |      |         | «5»   | «4»    | «3»   |
| Русский язык               | 29   | 5       | 29-33   | 23--28 | 15-22 |
| Русский язык               | 29   | 5       |   |        |       |
| Русский язык               | 29   | 5       |   |        |       |
| Русский язык               | 28   | 4       |   |        |       |
| Русский язык               | 27   | 4       |   |        |       |
| Русский язык               | 27   | 4       |   |        |       |
| Русский язык               | 27   | 4       |   |        |       |
| Русский язык               | 27   | 4       |   |        |       |
| Русский язык               | 25   | 4       |   |        |       |
| Русский язык               | 25   | 4       |   |        |       |
| Математика                 | 24   | 5       | 22-31   | 15-21  | 8-14  |
| Математика                 | 22   | 5       |   |        |       |
| Математика                 | 20   | 4       |   |        |       |
| Математика                 | 19   | 4       |   |        |       |
| Математика                 | 18   | 4       |   |        |       |
| Математика                 | 17   | 4       |   |        |       |
| Математика                 | 17   | 4       |   |        |       |
| Математика                 | 15   | 4       |   |        |       |
| Математика                 | 14   | 3       |   |        |       |
| Математика                 | 12   | 3       |   |        |       |
| <b>ПО ПРЕДМЕТАМ (КР-9)</b> |      |         |   |        |       |
| Биология (110 мин)         | 29   | 5       | 26-32   | 17-25  | 6-16  |
| Английский язык (120 мин)  | 50   | 5       | 43-53   | 29-42  | 16-18 |
| Английский язык            | 49   | 5       |   |        |       |
| Английский язык            | 48   | 5       |   |        |       |
| Английский язык            | 40   | 4       |   |        |       |
| Обществознание (130 мин)   | 20   | 5       | 17-23   | 13-18  | 6-12  |
| Информатика (120 мин)      | 10   | 5       | 9-10  | 6-8    | 3-5   |
| Информатика                | 10   | 5       |   |        |       |
| Информатика                | 6    | 4       |   |        |       |

**Примечание:**

- по биологии были задания № 24-П, № 27-П, № 28-В, № 29-В;
- по обществознанию: № 1-П, № 5,6-Б, № 12-П, № 23-В);
- по информатике и ИКТ: № 11, 12-Б, № 13-П, № 14,15-В;
- по английскому языку: *раздел «говорение»*.

**Выводы:**

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, показывает, что качество знаний выпускников 9 класса школы «Интеграция» соответствует уровню и качеству подготовки относительно требованиям государственных образовательных стандартов. По обязательным предметам результаты выше нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалы перерасчётов экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной системе, рекомендованной ФИПИ. Следует отметить, что на уровень результатов экзаменов в 2020-2021 учебном году повлияли эпидемиологические условия, вынужденные переходы на смешанное и онлайн-обучение, уровень заболеваемости основных учителей и обучающихся (Covid-19), что нарушало процесс подготовки к экзаменам.

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году в план МС и ВШК следует ввести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ОГЭ. Также продолжить обучение педагогов школы новым онлайн-технологиям в обучении, скорректировать рабочие программы для повышения результатов сдачи экзаменов обучающимися, в том числе при условии пролонгации тяжелой эпидемиологической ситуации в стране и мире.