

## ОГЭ в 2023-2024 учебном году

В 2024 году изменения внесли в КИМ только по двум предметам – по литературе и русскому языку. В КИМ по, математике, химии, истории, географии, обществознанию, истории иностранным языкам и информатике изменений нет.

### Изменения в КИМ ОГЭ 2023 -2024 учебном году

#### Литература:

1. Оценивание заданий 1.1/1.2, 2,1/2.2 ,3.1/3,2.
2. Критерии оценивания в заданиях 5.1 -5.5 уточнили критерии по грамматике
3. Максимально первичный балл изменен, теперь он 37 баллов.

#### Русский язык:

1. По русскому языку в этом включили четыре новых задания: на синтаксический, пунктуационный анализ, на соблюдение орфографических норм, на соблюдение грамматических норм.
2. Для заданий с развернутым ответом изменились критерии оценивания.

Первый экзамен иностранный язык начинался 21, 22 мая 2024 года. Русский язык и математика – 3 июня и 6 июня 2024 года.

### Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

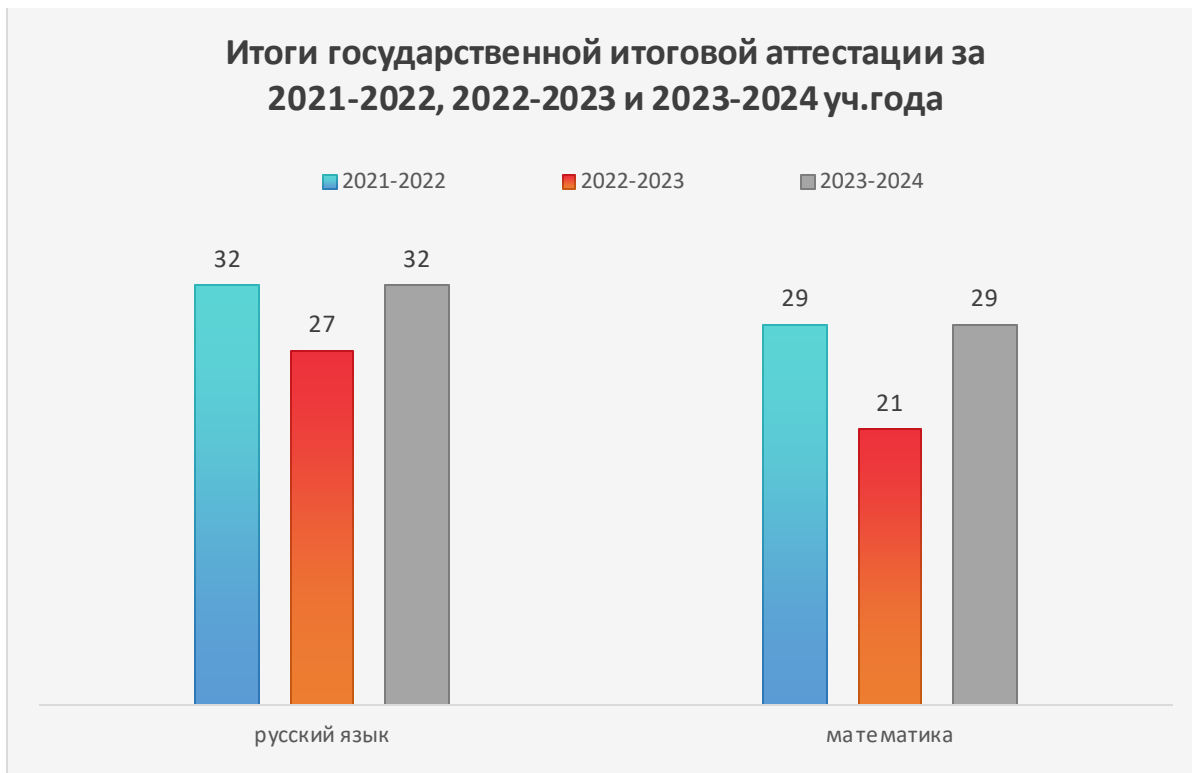
Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах)	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное к-во баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Математика	15	8	31	11	29	22,1 (4,3)	8	6	1	0
Русский язык	15	15	33	18	32	23,8 (4,2)	6	6	3	0

**Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам на достаточно высоком уровне. По математике процент качества 93%, и по русскому языку процент качества 80%, процент успеваемости 100%. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике соответствуют годовым оценкам обучающихся.**

Максимальный балл по математике сохранился. Изменений в этом году не было, задачи откорректировали по темам и уровню сложности. Увеличено количество практико-ориентированных задач. Не менее двух баллов должно быть за геометрические задания (14-19, 23-25) для получения положительной оценки.

Обучающийся инвалид-детства сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ. С первого раза он не сумел пройти порог. Сдавал повторно в резервный день 27.06.24, получив отметку 4 (хорошо). На экзамене по русскому языку он получил оценку 3 (удовлетворительно).

## Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за последние три года (средний балл)



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годом показатели качества и успеваемости стабильны.

### *Предметы по выбору ОГЭ – 2023-24*

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах) для получения аттестата	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное количество баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Английский язык	6	29	68	56	66	63 (4,8)	5	1	-	-
Физика	1	11	45	30	30	30 (4)		1		-
Химия	2	10	40	32	39	35,5 (5)	2			-
Обществознание	4	14	32	23	35	28,3( 4)	1	2	1	-
Информатика	5	5	19	11	18	16, (4,6)	3	2	-	-
География	6	12	31	14	29	23(4,2)	2	3	-1	-
Биология	1	13	48	43	43	43 (5)	1		-	-

Преодоление границы минимальных баллов подразумевает, что выпускник обладает достаточным уровнем знаний, умений, навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Учителя основной школы достойно готовят наших девятиклассников к ОГЭ и показывают хорошие результаты. Три выпускника 9-го класса (20%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты обучающихся по ОГЭ - 2024**

Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
Русский язык	32	5	29-33	23-28	15-22
Русский язык	31	5			
Русский язык	31	5			
Русский язык	30	5			
Русский язык	29	5			
Русский язык	29	5			
Русский язык	28	4			
Русский язык	28	4			
Русский язык	27	4			
Русский язык	26	4			
Русский язык	26	4			
Предметы	Балл	Перевод			
			«5»	«4»	«3»
Русский язык	25	4	29-33	23-28	15-22
Русский язык	22	3			
Русский язык	18	3			
Русский язык (ГВЭ)		3			
Математика	29	5	22-31	15-21	8-14
Математика	29	5			
Математика	27	5			
Математика	25	5			
Математика	24	5			
Математика	23	5			
Математика	22	5			
Математика	22	5			
Математика	21	4			
Математика	20	4			
Математика	20	4			
Математика	20	4			
Математика	17	4			
Математика	11	3			

Математика (ЕВЭ)		4			
<b>Предметы по выбору</b>					
Физика	30	4	35-45	23-34	11-22
История	30	5	30-37	21-29	11-20
Английский язык	66	5	58-68	46-57	29-45
Английский язык	65	5			
Английский язык	65	5			
Английский язык	65	5			
Английский язык	58	5			
Английский язык	56	4			
Обществознание	35	5	32-37	24-31	14-23
Обществознание	29	4			
Обществознание	26	4			
Обществознание	23	3			
География	29	5	26-31	19-25	12-18
География	26	5			
География	23	4			
География	23	4			
Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
География	22	4	26-31	19-25	12-18
География	14	3			
Биология	43	5	38-48	26-37	13-25
Информатика	19	5	16-19	11-15	5-10
Информатика	18	5			
Информатика	17	5			
Информатика	15	4			
Информатика	11	4			
Химия	39	5	29-33	23-28	15-22
Химия	32	5			
Литература	34	5	35-42	26-34	16-25

**Выводы:**

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, показывает, что успеваемость выпускников 9-го класса школы «Интеграция» 100% и соответствует уровню и качеству подготовки относительно требованиям государственных образовательных стандартов. По русскому языку результаты выше нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалы перерасчётов экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной системе. У трех обучающихся по русскому языку результаты удовлетвори-

ные (20%). По математике у одного обучающегося (6,7%) результаты удовлетворительные, это, безусловно, является темой обсуждения и анализа на методических объединениях учителей математики и русского языка, и МС школы. Экзамены по выбору при успеваемости 100% и высоком качестве прошли на том же уровня, что и в прошлом году.



Исходя из вышеизложенного, в 2024-2025 учебном году в план МС и ВШК следует ввести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ОГЭ и наметить пути улучшения. С целью выявления проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжить регулярно проводить срезы знаний, в том числе и на базе московского Центра независимой диагностики начиная с декабря. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся при подготовке к экзаменам. Продолжить изучение педагогами школы ФГОС третьего поколения и ФОП, и понять, каких знаний и умений не хватает, использовать онлайн-технологии в обучении, отобрать свой цифровой контент, который подходит для занятий, скорректировать рабочие программы для повышения результатов сдачи экзаменов обучающимися. Следует отметить, что самым важным показателем работы методических, объединений, административной работы и работы учителей-предметников являются результаты государственной итоговой аттестации, качество которой подтвердили обучающиеся 9-го класса.