

Результаты сдачи ГИА в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору. Допуск к итоговой аттестации определялся также успешным прохождением итогового собеседования по русскому языку и получением по нему «зачёта» (февраль).

Нормативные документы для организации и проведения государственной итоговой аттестации:

Документ	Содержание
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)	Порядок проведения ГИА-11
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)	Порядок проведения ГИА-9
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"	Расписание ОГЭ в 2024 году
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"	Расписание ЕГЭ в 2024 году

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 825 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024/25 учебный год" (Зарегистрирован 26.09.2023 № 75336)	Минимальное количество баллов ЕГЭ, которое подтверждает освоение ООП на уровне СОО
Письмо Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4	Методические рекомендации по организации и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах в 2024 году
Письмо Рособрнадзора от 15.02.2023 № 04-46	Разъяснения о психологическом сопровождении выпускников и родителей при подготовке к ГИА-2024
Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48	Методические рекомендации по переводу первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в отметку

В 2023 - 2024 учебном году в 9-м классе в школе «Интеграция» обучалось 15 человек. К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы за № 5 от 02.05.2024 г. и приказа за № 1-13 от 06.05.2023 г. были допущены 100% обучающихся, как усвоившие программу за курс основной школы и получившие «зачёт» за итоговое собеседование. До экзаменов 15(100%) обучающихся прошли в Центре независимой диагностики аттестацию по выбранным предметам, а также по математике и русскому языку.

ОГЭ в 2023-2024 учебном году

В 2024 году изменения внесли в КИМ только по двум предметам – по литературе и русскому языку. В КИМ по, математике, химии, истории, географии, обществознанию, истории иностранным языкам и информатике изменений нет.

Изменения в КИМ ОГЭ 2023 -2024 учебном году

Литература:

1. Оценивание заданий 1.1/1.2, 2,1/2.2 ,3.1/3,2.
2. Критерии оценивания в заданиях 5.1 -5.5 уточнили критерии по грамматике
3. Максимально первичный балл изменен, теперь он 37 баллов.

Русский язык:

1. По русскому языку в этом включили четыре новых задания: на синтаксический, пунктуационный анализ, на соблюдение орфографических норм, на соблюдение грамматических норм.
2. Для заданий с развернутым ответом изменились критерии оценивания.

Первый экзамен иностранный язык начинался 21, 22 мая 2024 года. Русский язык и математика – 3 июня и 6 июня 2024 года.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах)	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное к-во баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Математика	15	8	31	11	29	22,1 (4,3)	8	6	1	0
Русский язык	15	15	33	18	32	23,8 (4,2)	6	6	3	0

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам на достаточно высоком уровне. По математике процент качества 93%, и по русскому языку процент качества 80%, процент успеваемости 100%. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике соответствуют годовым оценкам обучающихся.

Максимальный балл по математике сохранился. Изменений в этом году не было, задачи откорректировали по темам и уровню сложности. Увеличено количество практико-ориентированных задач. Не менее двух баллов должно быть за геометрические задания (14-19, 23-25) для получения положительной оценки.

Обучающийся инвалид-детства сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ. С первого раза он не сумел пройти порог. Сдавал повторно в резервный день 27.06.24, получив отметку 4 (хорошо). На экзамене по русскому языку он получил оценку 3 (удовлетворительно).

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за последние три года (средний балл)



По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годом показатели качества и успеваемости стабильны.

Предметы по выбору ОГЭ – 2023-24

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах) для получения аттестата	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное количество баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Английский язык	6	29	68	56	66	63 (4,8)	5	1	-	-
Физика	1	11	45	30	30	30 (4)		1		-
Химия	2	10	40	32	39	35,5 (5)	2			-
Обществознание	4	14	32	23	35	28,3(4)	1	2	1	-
Информатика	5	5	19	11	18	16, (4,6)	3	2	-	-
География	6	12	31	14	29	23(4,2)	2	3	-1	-
Биология	1	13	48	43	43	43 (5)	1		-	-

Преодоление границы минимальных баллов подразумевает, что выпускник обладает достаточным уровнем знаний, умений, навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Учителя основной школы достойно готовят наших девятиклассников к ОГЭ и показывают хорошие результаты. Три выпускника 9-го класса (**20%**) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты обучающихся по ОГЭ - 2024

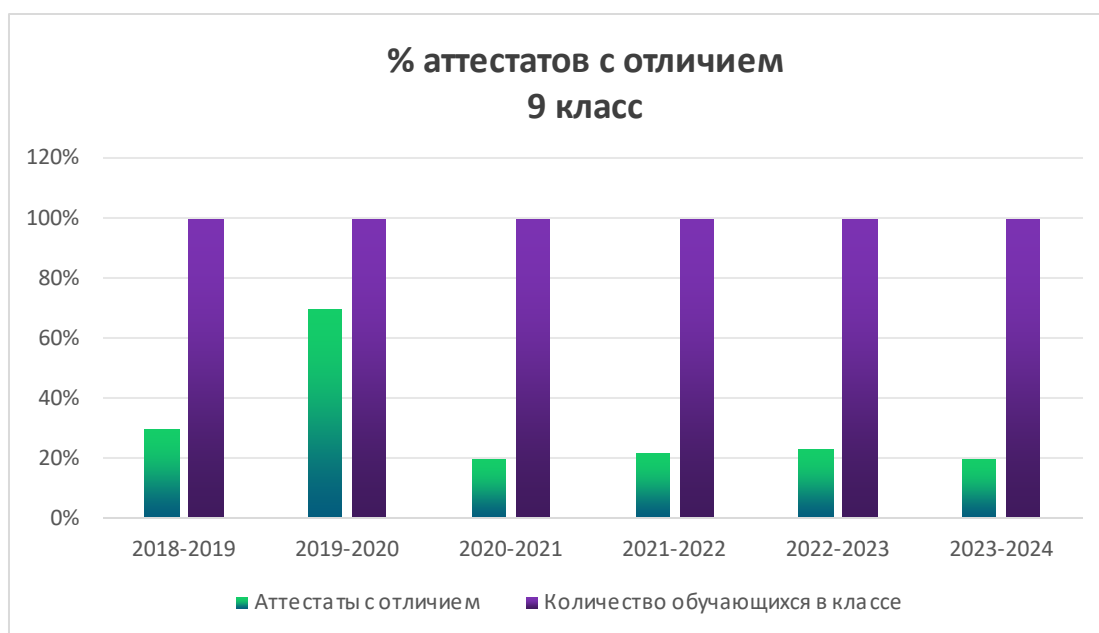
Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
Русский язык	32	5	29-33	23-28	15-22
Русский язык	31	5			
Русский язык	31	5			
Русский язык	30	5			
Русский язык	29	5			
Русский язык	29	5			
Русский язык	28	4			
Русский язык	28	4			
Русский язык	27	4			
Русский язык	26	4			
Русский язык	26	4			

Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
Русский язык	25	4	29-33	23-28	15-22
Русский язык	22	3			
Русский язык	18	3			
Русский язык (ГВЭ)		3			
Математика	29	5	22-31	15-21	8-14
Математика	29	5			
Математика	27	5			
Математика	25	5			
Математика	24	5			
Математика	23	5			
Математика	22	5			
Математика	22	5			
Математика	21	4			
Математика	20	4			
Математика	20	4			
Математика	20	4			
Математика	17	4			
Математика	11	3			
Математика (ЕВЭ)		4			
Предметы по выбору					
Физика	30	4	35-45	23-34	11-22
История	30	5	30-37	21-29	11-20
Английский язык	66	5	58-68	46-57	29-45
Английский язык	65	5			
Английский язык	65	5			
Английский язык	65	5			
Английский язык	58	5			
Английский язык	56	4			
Обществознание	35	5	32-37	24-31	14-23
Обществознание	29	4			
Обществознание	26	4			
Обществознание	23	3			
География	29	5	26-31	19-25	12-18
География	26	5			
География	23	4			
География	23	4			

Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ-2024 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
География	22	4	26-31	19-25	12-18
География	14	3			
Биология	43	5	38-48	26-37	13-25
Информатика	19	5	16-19	11-15	5-10
Информатика	18	5			
Информатика	17	5			
Информатика	15	4			
Информатика	11	4			
Химия	39	5	29-33	23-28	15-22
Химия	32	5			
Литература	34	5	35-42	26-34	16-25

Выводы:

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, показывает, что успеваемость выпускников 9-го класса школы «Интеграция» 100% и соответствует уровню и качеству подготовки относительно требованиям государственных образовательных стандартов. По русскому языку результаты выше нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалы перерасчётов экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной системе. У трех обучающихся по русскому языку результаты удовлетворительные (20%). По математике у одного обучающегося (6,7%) результаты удовлетворительные, это, безусловно, является темой обсуждения и анализа на методических объединениях учителей математики и русского языка, и МС школы. Экзамены по выбору при успеваемости 100% и высоком качестве прошли на том же уровне, что и в прошлом году.



Исходя из вышеизложенного, в 2024-2025 учебном году в план МС и ВШК следует ввести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ОГЭ и наметить пути улучшения. С целью выявления проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжить регулярно проводить срезы знаний, в том числе и на базе московского Центра независимой диагностики начиная с декабря. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся при подготовке к экзаменам. Продолжить изучение педагогами школы ФГОС третьего поколения и ФОП, и понять, каких знаний и умений не хватает, использовать онлайн-технологии в обучении, отобрать свой цифровой контент, который подходит для занятий, скорректировать рабочие программы для повышения результатов сдачи экзаменов обучающимися. Следует отметить, что самым важным показателем работы методических объединений, административной работы и работы учителей-предметников являются результаты государственной итоговой аттестации, качество которой подтвердили обучающиеся 9-го класса.

ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, результаты которого использовались при поступлении в ВУЗ на обучение по программам бакалавриата или специалитета.

В 2023 – 2024 учебном году условия получения аттестата о среднем (полном) общем образовании изменились по сравнению с прошлым и проводились в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 07.03.2024 № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546.

В этом году предлагается следующая система выдачи аттестатов с отличием, за которые обучающиеся могут получить медали I и II степени по приказу Департамента образования и науки города Москвы.

Медаль I степени «За особые успехи в учении»:

1. Получить отметки «отлично» за все обязательные предметы в учебном плане, которые изучал в 10 - 11-м классах.
2. Успешно сдать ГИА. Это значит, что по всем предметам, которые сдает выпускник, балл должен быть положительным.
3. Получить на ГИА определенный балл. Он зависит от того, в какой форме ученик сдает экзамены и какие предметы для них выбирает.

О ЕГЭ:

- 70 и более баллов за ЕГЭ по русскому языку;
- 70 и более баллов по одному из предметов по выбору или 5 баллов за базовую математику, если сдает только русский язык и базовую математику.

О ГВЭ: 5 баллов за русский язык и математику. О ЕГЭ+ГВЭ:

- 5 баллов за ГВЭ по обязательному предмету;
- 70 и более баллов за ГИА по обязательному предмету.

Медаль II степени «За особые успехи в учении»:

1. Получить отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» за все обязательные предметы в учебном плане, которые изучал в 10—11-м классах.

2. Успешно сдать ГИА. Это значит, что по всем предметам, которые сдает выпускник, балл должен быть положительным.

3. Получить на ГИА определенный балл. Он зависит от того, в какой форме ученик сдает экзамены и какие предметы для них выбирает.

О ЕГЭ:

- 60 и более баллов за ЕГЭ по русскому языку;
- 60 и более баллов по одному из предметов по выбору или 5 баллов за Газовую математику, если сдает только русский язык и Газовую математику.

О ГВЭ: 5 баллов за русский язык и математику. О ЕГЭ+ГВЭ:

- 5 баллов за ГВЭ по обязательному предмету;
- 60 и более баллов за ГИА по обязательному предмету.

Экзаменационные материалы ЕГЭ-2024 изменились по каждому предмету. Также по всем предметам поменяли шкалу перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы. Выпускникам сложнее было набрать максимальный результат, ведь количество первичных баллов по многим предметам понизилось. Снижение среднего балла также связано с тем, что мы перешли на так называемый PISA-ориентированный ЕГЭ. Это такие же задания, которые предлагаются в PISA (Programme for International Student Assessment), где нужно не только сконцентрировать знания по предмету, но и предложить решение, аргументированную защиту своей позиции., т.е. идет о переориентировке на более современные требования, согласованные с компетентностной парадигмой в школьном образовании.

Составители работ исключили простые задания, на которые у выпускника уходило минимум времени, сократили количество заданий с выбором варианта ответа. Теперь нельзя получить дополнительные баллы, просто угадав ответ в задании. Ряд тестовых вопросов перенесли во вторую часть, чтобы выпускники продемонстрировали умение думать и излагать свои мысли в развернутой форме, произошли изменения в содержании и формулировке заданий, чтобы дать правильный ответ выпускнику нужно было уметь рассуждать, использовать навыки исследовательской и проектной деятельности. По некоторым предметам изменили время, которое отводится на выполнение всей работы. Обязательной являлась аттестация по двум предметам (русский язык и математика), кроме того на добровольной основе можно было сдавать экзамены по девяти предметам. Количество экзаменов по выбору определял сам выпускник.

Изменения, внесенные в КИМ ЕГЭ 2023-2024 учебного года по предметам

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Математика (базовый уровень). Химия	Изменений нет
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> • В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал. • Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26. • Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого. • Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27. • Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6). • Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного. • Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности): <ul style="list-style-type: none"> - уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); - уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10. «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); - уточнен критерий 4 оценивания выполнения заданий оценивания выполнения заданий 11.1–11.5. • Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48 баллов
Математика (профильный уровень)	В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами. Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов.
Информатика	Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.
История	Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.
Обществознание	Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	<p>Изменения в содержании КИМ отсутствуют.</p> <p>В соответствии с измененным в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня).</p> <p>Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части.</p> <p>Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам.</p> <p>Максимальный первичный балл за выполнение работы уменьшен со 86 до 82 баллов.</p>

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, получившие «зачёт» по итоговому сочинению (декабрь) и имеющие удовлетворительные оценки по каждому предмету. По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования были **допущены 7 (100%) выпускников школы** (Приказ 1-14 от 03.05.2024).

Большая часть экзаменов соответствовала профилям обучения выпускников. До экзаменов в течение года обучающиеся **(100%)** прошли аттестацию по основным предметами и предметам по выбору (пройдено 24 тестирования) в московском Центре независимой диагностики.

Качество знаний по обязательным предметам стабильно высокие и превышают средний балл по Москве. Профильный уровень математики для сдачи выбрали 3 выпускника (43%). Хороший результат по профильной математике говорит о том, что обучающиеся старательно учились и работали над методами решения, что у них хорошо развито мышление. Безусловно, преподавателям математики предстоит большая аналитическая и методологическая работа для того, чтобы обучающиеся повысили уровень профильной математики с учетом тех особенностей, о которых сказано выше.

Предметы	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Минимальное количество баллов для получения	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ
Русский язык	7 (11 класс) 1 (10 класс)	55	97	74,25	63,88	24	40
Математика (профильный уровень)	3	74	82	77	62,55	27	39
Математика (базовый уровень)	4 (11класс) 3 (10 класс)	12	18	16,4	4	3	-

ЕГЭ-202-2024. Экзамены по выбору

Предметы	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Москве	Минимальное количество баллов для получения аттестата	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ
Английский язык	3	34	73	52,7	65,39	22	40
Обществознание	4	49	68	57,75	55,05	42	39
История	2	72	82	77	54,49	44	-
Информатика и ИКТ	1	75	75	75	54,49	44	-
Химия	1	86	86	86	56,55	44	-

Количество баллов для поступления в ВУЗы подтверждает освоение образовательных программ среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ – 2024

Класс	Предметы	Балл	Оценка	Примерное сопоставление баллов		
11	Математика (профильная)	82	5	от 64	50-63	27-49
	Математика (профильная)	74	5			
	Математика (профильная)	74	5			
11	Математика (базовая)	18	5	17-21	12-16	7-11
	Математика (базовая)	17	5			
	Математика (базовая)	15	4			
	Математика (базовая)	12	4			
10	Математика (базовая, 10 класс)	18	5			
	Математика (базовая, 10 класс)	18	5			
	Математика (базовая, 10 класс)	17	5			
11	Русский язык	91	5	от 73	57 -72	36-56
	Русский язык	83	5			
	Русский язык	70	4			
	Русский язык	69	4			
	Русский язык	69	4			
	Русский язык	60	4			
	Русский язык	55	3			
10	Русский язык	97	5			
11	Обществознание	68	4	от 71	58-70	42-57
	Обществознание	63	4			
	Обществознание	51	3			
	Обществознание	49	3			
11	Английский язык	73	5	от 86	59-85	22-58
	Английский язык	51	3			
	Английский язык	34	3			
11	Информатика	75	4	от 80	57-79	40-56
11	История	82	5	от 68	50-67	32-49
	История	72	5			
11	Химия	86	5	от 80	56-79	36-55

Официально шкала перевода баллов ЕГЭ не существует с 2008 года, но для отчетности она очень удобна.

Выводы:

Рособрнадзор с 2022 по 2024 годы планировал внести изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Единый государственный экзамен показал, что идут серьезные перемены. За два года были внесены изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Это связано с тем, что школу заканчивают обучающиеся, которые начинали учиться по первому ФГОС. В связи с этим предстояла большая работа по качественной подготовке к ГИА. Пришлось скорректировать рабочие программы по предметам, разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся, обратить особое внимание на группу риска и своевременно составлять индивидуальный маршрут.

Все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по обязательному предмету и предметам по выбору, подтвердили свои оценки и **прошли минимальный порог для поступления в ВУЗы. Средний балл в школе по обязательным предметам выше среднего балла по Москве, результаты предметов по выбору также превышают средний балл по Москве.**

В 2024-2025 учебном году методическим объединениям и МС школы надо проанализировать результаты ЕГЭ, провести внутришкольный контроль в системе подготовки к ЕГЭ и спланировать пути более качественной подготовки, обязательно ознакомиться в начале учебного года с письмом Рособрнадзора «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения единого государственного экзамена в 2024 году». Следует четко и продуманно проводить профориентацию с обучающимися старшей школы, выстраивать для них ИУТ и пролонгировано готовить к ЕГЭ на специальных дополнительных занятиях, организованных для выпускников по всем предметам, для того чтобы обучающиеся чётко планировали и понимали, какие экзамены им нужны. Необходимо продолжить сдачу пробных экзаменов в московском Центре независимой диагностики, что очень помогает выпускникам при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Сравнительные показатели сдачи ЕГЭ

(обучающиеся, имеющие 220 баллов по результатам трёх экзаменов, аттестат с отличием и награждённые медалью Департамента образования и науки г. Москвы)

Учебный год	К-во обучающихся, сдававших три и более экзамена	К-во обучающихся, имеющих 220 и выше баллов по результатам трех экзаменов	Количество набранных баллов
2023-2024	7	2	251, 238
2022-2023	2	2	258, 232
2021-2022	10	10	276,265,263,261,250,241,242,237,236,234
2020-2021	10	5	294, 283, 264, 241, 240
2019-2020	9	3	253, 219, 202
2018-2019	8	5	255, 240, 238, 237,237
2017-2018	7	3	237, 237, 256, 240

В 2023-2024 учебном году в 11-м классе было 7 обучающихся. По результатам экзаменов 2023-2024 учебного года при 100% успеваемости качество знаний по предметам стабильно хорошее. К сожалению, в этом учебном году не наблюдается повышение уровня

знаний по всем предметам, что вызвано изменениями в КИМ и индивидуальными особенностями обучающихся.

В этом учебном году два выпускника (28,6%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотые медали (I степени), которые прилагались к ним. Также они получили высокие баллы на экзаменах (более 220 баллов), и медаль Департамента образования и науки города Москвы «За особые успехи в обучении (Приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 05.06.2024 г. №01-12-590/24). Два обучающихся получили серебряные медали (II степени). Это радует, ведь скоро наши выпускники станут в стране «за всё в ответе», и хорошие знания им очень пригодятся.

Основным результатом работы коллектива является поступление всех выпускников 11-го класса в ведущие ВУЗы г. Москвы и зарубежья. В нашей школе практически все обучающиеся поступают в высшие учебные заведения.

В течение ряда лет наши выпускники поступили в следующие учебные заведения:

Учебный год	Учебные заведения
2018-2019	Лондонский университет искусств, специальность - графический дизайн; МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет журналистики; НИУ «Высшая школа экономики», юриспруденция; Финансовый университет при Правительстве РФ, факультет. МЭО; МГИМО, факультет МЭО; РЭУ им. Плеханова; ГРТСН; МАИ, факультет «Системный анализ и управление»; РТУ МИРЭА; Институт кибернетики
2019-2020	РУДН, Медицинский институт; МГТУ им. НЭ Баумана, факультет. «Системы управления летательными аппаратами»; РТУ МИРЭА, Институт информационных технологий; РАНХиГС, Институт ИГСУ «Управление экосистемами»; МГУ им. М.В. Ломоносова; Высшая школа телевидения».
2020-2021	НИУ Высшая школа экономики, программа двух дипломов по экономике (НИУ ВШЭ и Лондонского университета); НИУ Высшая школа экономики, факультет «Коммуникационный дизайн»; НИУ Высшая школа экономики, факультет «Филологии»; МГИМО, факультет «Международных отношений»; МГТУ им. НЭ Баумана, факультет «Плазменной энергетической установки; МАДИ, факультет «Энерго-экологический»; Первый медицинский университет им. Сеченова, направление лечебное дело
2021-2022	МГУ им. М.В. Ломоносова, биологический факультет,(б); МГУ им. Ломоносова, экономический факультет,(п); Санкт - Петербург, СПбГУГА, факультет летной эксплуатации, спец. пилот (б); Высшая школа экономики, факультет «Мировая политика и экономика» (программа МО), факультет компьютерных наук, программа «Прикладной анализ данных» (программа двух дипломов с ЛСЕ, Лондонская школа экономики(п); Финансовый университет при Правительстве РФ, факультет МЭО (мировая экономика и международный бизнес) (б), факультет налогов, аудита и бизнес анализа (п); НИУ ВШЭ; Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова, факультет компьютерная безопасность (п); РЭУ им Г.В. Плеханова, факультет журналистики (п); МГИМО, факультет международного бизнеса и делового администрирования (МДБА)

Учебный год	Учебные заведения
2022-2023	РУДН (Институт иностранных языков) (п); МГИМО Институт международной торговли и устойчивого развития, Экология и природопользование (п); МГТУ им. Н.Э. Баумана, промышленный дизайн (п), Экономика (п), Инженерный бизнес и менеджмент (б); Финансовый университет при правительстве РФ, Менеджмент (п); МГМУ им. И.М. Сеченова, Лечебное дело (п)

Выводы:

Результаты итоговой аттестации 2023-2024 за курс среднего общего образования выпускников 11-го класса школы «Интеграция» показывают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и находятся на допустимом и повышенном уровне качества предоставляемых школой образовательных услуг, что подтверждено хорошими результатами ЕГЭ по всем предметам, а также результатами диагностических срезов знаний в течение года.

Хотелось бы отметить, что в ведущие ВУЗы в этом году будет поступить сложно, выросло число абитуриентов, которые идут на первый курс с баллами выше 80, а это не просто «5», а серьёзные фундаментальные знания. Около 15% заявлений на платные места - это выпускники с высокими школьными оценками. Меньше выпускников уезжает за границу, а это как правило, сильные абитуриенты из состоятельных семей, готовые поступать в лучшие ВУЗы, в том числе и платно. Все это должно поднимать качество обучения в школе на более высокий уровень.

Из позитивного хочется отметить, что все больше обучающихся выбирают направления, где требуется профильная математика, а это не только технические науки, но и общественные: экономика, менеджмент, психология, социология и структурная лингвистика. Отмечается увеличение доли тех, кто сдает информатику, поскольку сегодня многие вузы, которые ориентированы на широкое внедрение цифровизации, принимают этот предмет даже больше, чем физику.

Изменение ЕГЭ идет в нужном направлении. Доверие экспертам, которые заняты разработкой экзамена и его переориентировкой на более современные требования, согласованные с компетентностной парадигмой в школьном образовании - безусловно.

Динамика результативности участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по годам обучения

Год	Предмет	Количество участников	Средний балл по школе	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-бальной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2023-2024	Русский язык	1 (10 кл), 7 (11 кл)	74,25						2	3	2		2
	Математика (базовый)	3 (10 кл.), 4 (11 кл.)	16,4		7								
	Математика (профильный)	3	77								2	1	
	История	2	77								1	1	
	Английский язык	3	52,7				1		1		1		
	Химия	1	86									1	
	Обществознание	4	57,75					1	1	2			
	Информатика	1	75								1		
2022-2023	Русский язык	7	72,9							3	3	1	
	Математика (базовый)	1 (10 кл.), 4 (11 кл.)	18,6		5								
	Математика (профильный)	3	58						2	1			
	Литература	2	80						1				1
	История	1	60						1				
	Английский язык	3	75,3						1		1	1	
	Химия	1	70							1			
	Биология	1	64							1			
	Информатика	1	72								1		
	География	1	64							1			
2021-2022	Русский язык	10	83,5								5	1	4
	Литература	1	91										1
	Математика (базовый)	3 (10 кл.), 2 (11 кл.)	18		5								
	Математика (профильный)	8	81,3								5	1	2
	История	1	81									1	
	Английский язык	7	88,4							1	2		4
	Физика	1	68							1			
	Химия	1	84									1	
	Биология	1	82									1	
	Информатика	2	79								1	1	

2020-2021	Обществознание	1	80							1		
	Русский язык	9	76,8				1		2	1	3	2
	Литература	1	61						1			
	Английский язык	5	80							1	1	1
	Обществознание	3	71,3						2		1	
	История	1	60					1				
	Математика (профильный)	4	63				1		2	1		
	Физика	3	68,3					1	1	1		
	Химия	1	71							1		
	Биология	2	49			1			1			
2019-2020	Информатика	2	78							2		
	Русский язык	8	82,5						1	2	3	2
	Литература	1	87								1	
	Математика (базовый)	2	15		2							
	Математика (профильный)	4	77						2	1		1
	Физика	2	57			1	1					
	Английский язык	5	83,8							1	4	
	Испанский язык	1	88								1	
	Информатика	1	79							1		
	Обществознание	4	77						1	2		1
	История	1	79							1		